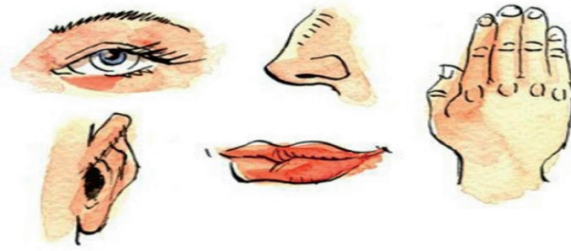


السند 1

بدأت الأمُّ بتحضير طاولة الطعام و نادت نادين لتقوم بمساعدتها.

التعليمية 1:

أضع علامة (X) تحت العضو الذي جعل نادين تأتي لمساعدة أمها.



السند 2

حملت نادين صحن الغلال لتضعه على الطاولة و قالت : ما أطيب رائحة الغلال يا أمي.

التعليمية 2 :

ألون العضو الذي أدركت به نادين رائحة الغلال.



السند 3

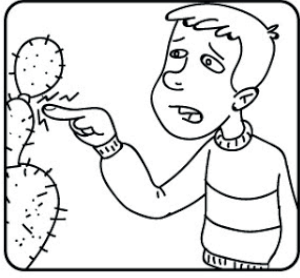
في غفلة عن أمها حملت نادين تفاحة و قضمت قليلا منها لتذوقها.

التعليمية 3 :

1. أحيط بخط مغلق العضوين اللذين إستعملتهما نادين لتذوق التفاح.



2. أضع علامة (X) تحت العمل الذي يضر بالحواس.



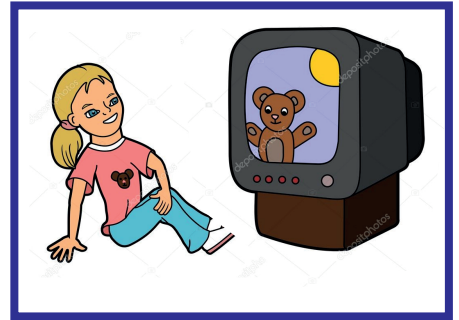
السند 4:

بعد الفطور جلست نادين أمام التلفاز لمشاهدة الصور المتحركة.

التعليمية 4:

1. أتأمل الصور.

2. أضع علامة (X) تحت الصورة السليمة.



السند 5:

هاهي نادين تشاهد سلسلة توم و جيرى.

التعليمية 5:

1. أتأمل الصور



2. أقوم بتلوين الكلب الذي على يمين توم و جيرى.

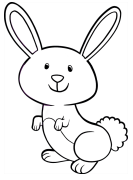
3. أضع علامة (X) تحت الكلب الذي هو أقرب لتوم و جيرى.



السند 6:

سمعت نادين صديقتها تنادي عليها لتلعب معها في الحديقة.

نادين



التعليمية 6:

1. ألون الأرنبين اللذان لهما نفس البعد عن نادين و صديقتها.
2. أرسم زهرة فوق أبعاد أرنب عن نادين و صديقتها.
3. أشطب الخطأ:

تقف نادين على ساقها اليمنى.

تقف نادين على ساقها اليسرى.

السند 7:

هاهي نادين تشاهد الأرنب.

التعليمية 7:

أساعد نادين على ترتيب الأرنب من الأقصر إلى الأطول.

