

<p>مدرسة خزرون السنة الأولى</p> <p>تقييم مكتسبات التلاميذ في الإيقاظ العلمي الثلاثي الأول</p> <p>الاسم:..... اللقب:.....</p>		
	<p>التمرين الأول : خرج خليل ورباب إلى الحديقة.</p> <p>أ: ألون ما وراء خليل .</p> <p>ب: أربط بما يناسب:</p> <p>* اليمنى - أمسك خليل القفص بيده *</p> <p>* اليسرى</p> <p>ج: أحيط بخط مغلق أبعد حيوان عن خليل</p>	<input type="text"/> مع 1
<p>التمرين الثاني : قالت رباب رائحة الزهور فواحة و طعم الرمان لذيد و زقزقة العصافير جميلة.</p> <p>• أربط بين الصورة والحاسة التي تدرك بها .</p>		<input type="text"/> مع 2
	<p>التمرين الثالث : قال خليل الحواس تمكننا من الإدراك ويجب المحافظة عليها.</p> <p>أضع العلامة(*) تحت صورة الشخص الذي يقوم بعمل يضر الحواس</p>	<input type="text"/> مع 3

جدول إسناد الأعداد

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى			مستويات التملك
	مع 2	مع 1	مع 0	
مع 3	مع 2	مع 1	مع 0	انعدام التملك -
0	0	2.5	2.5	دون التملك الأدنى +
5	5	5	5	التملك الأدنى ++

	7.5	7.5	التمك الأقصى +++
--	-----	-----	------------------